KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-D-SzCh**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Szycie chirurgiczne***
	angielskim	***Surgical suturing***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Robert Mazurkiewicz
1.6. Kontakt	robert.mazurkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenie przedmiotu Chirurgia ogólna na III oraz IV roku studiów

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1.Forma zajęć		Ćwiczenia (C), ćw. e-learning
3.2.Miejsce realizacji zajęć		Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej WSzZ w Kielcach
3.3.Forma zaliczenia zajęć		Ćwiczenia - Zaliczenie z oceną; Ćw. e-learning - zaliczenie
3.4.Metody dydaktyczne		Ćwiczenia (w tym e-learning): Pokaz z opisem tematyki ran i instrumentarium. Zajęcia praktyczne.
3.5.Wykaz literatury	**podstawowa**	Chirurgia, tom 1- 4, prof. G. Wallner, PZWL 2021
	uzupełniająca	Podstawowy kurs chirurgii skóry, Andrzej Bieniek, Wojciech Baran, Urban& Partner, 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1. Zapoznanie ze sposobami zaopatrywania ran
C2. Zaprezentowanie jakich ran nie szyjemy
C3. Kształtowanie znajomości podstawowych narzędzi chirurgicznych
C4. Zaprezentowanie techniki szycia
C5. Organizowanie działania w razie ekspozycji.

4.2.Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do tematyki ran - seminarium
2. Omówienie instrumentarium chirurgicznego i podstawowych technik szycia - seminarium
3. Ćwiczenia praktyczne – szycie ran; uwzględnienie odmienności zasad postępowania w zależności od typu ubytku wymagającego zaopatrzenia

Ćwiczenia e-learning:

1.Przypadki kliniczne - prezentacja

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY**:		
W01	Zna podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	F.W3
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4
U02	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	Jest gotów dodostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest gotów dokorzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Jest gotów doformułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie ustne/pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01											+			+			+				
U01											+			+			+				
U02											+			+			+				
K01											+			+			+				
K02											+			+			+				
K03											+			+			+				

niepotrzebne usunąć

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (w tym e-learning)	**3**	Student zna treści programowe w zakresie podstawowym, jego odpowiedzi są chaotyczne, wymaga pytań naprowadzających; analiza przypadków wymaga wsparcia prowadzącego.
	3,5	Student zna materiał w zakresie podstawowym, odpowiada w sposób usystematyzowany, ale nie zawsze w pełni samodzielny; rozwiązuje typowe problemy kliniczne z pomocą prowadzącego.
	4	Student potrafi samodzielnie analizować typowe przypadki kliniczne, odpowiada poprawnie i w sposób uporządkowany; stosuje wiedzę w praktyce.
	4,5	Student posługuje się wiedzą wykraczającą poza podstawowy zakres, potrafi rozwiązywać także nietypowe problemy kliniczne, korzysta z piśmiennictwa uzupełniającego.
	5	Student samodzielnie i krytycznie analizuje przypadki, integruje wiedzę interdyscyplinarną, proponuje rozwiązania zgodne z aktualnymi wytycznymi (EBM)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	***30***
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	25
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....